

Муниципальное образование Белевский район

МОУ "Бобриковская СОШ"

УТВЕРЖЕНО  
Директор



Полетаikin А.М.

Приказ №110

от "28" 08. 2024 г.



**Программа**  
**дополнительного образования**  
**«Юные друзья пожарных»**

Составил:  
Юдкина А.В., учитель технологии

п. Бобрики 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные друзья пожарных» предназначена для учащихся 5-6 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике пожаров. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на обучение правилам пожарной безопасности и основам безопасного поведения в бытовых ситуациях и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О пожарной безопасности», с целью организации работы по предупреждению пожаров и улучшения качества обучения школьников правилам безопасного поведения.

Основная идея курса — формирование представлений о пожарной безопасности и навыков безопасного поведения.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями связанными с пожарной безопасностью.

Всем известно, какую опасность для детей представляет пожар. Только от пожаров в России ежегодно попадают в беду тысячи человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры противопожарной безопасности, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному поведению. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях пожара, что приведет к уменьшению числа происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- дать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.
- физическое развитие подрастающего поколения,
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- развитие эрудиции и инициативы детей в процессе проведения тематических конкурсов, соревнований, смотров;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

## Содержание учебного курса

### Раздел 1. Введение.

Тема 1 Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

### Раздел 2. Огонь-друг и враг человека

Тема 4. Огонь – друг человека.

Тема 5. Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека.

Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

### Раздел 3. От чего происходят пожары?

Тема 9. Причины пожаров в быту.

-Молнии и статическое электричество.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление.

Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».

### Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома. Средства пожаротушения

Тема 14. Что делать при возникновении пожара. Знакомство с правилами личной

безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире.

Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.

Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.

Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.

Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 19. Проведение игры «Не шути с огнём». Подведение итогов. Тема 20. Первичные средства тушения пожаров.

Тема 21. Знаки безопасности

### **Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

#### **Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 24. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение.

Характеристика

кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок.

Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, III при ожогах. Электротравмы. .

Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.

Тема 28. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Тема 29. Итоговое тестирование.

### **Раздел 6. Итоговое занятие.**

Тема 30. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

**Формой организации учебного курса является кружок.**

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
  - игровые тренинги
  - экскурсии
  - конкурсы, соревнования, викторины
  - изготовление наглядных пособий для занятий;
  - выпуск стенгазет
  - разработка проектов по пожарной безопасности
  - встреча с работниками МЧС
- просмотр видеофильмов

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Предметные результаты:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развивать умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- развивать умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил пожарной безопасности;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил пожарной безопасности, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов
<b><i>Раздел 1. Введение. (3ч)</i></b>		
1	Пожарная охрана, её истории и традиции. Основы профессии пожарного	1
2	Герои огненного фронта. Подвиги пожарных.	1
3	Будущее пожарной охраны.	1
<b><i>Раздел 2. Огонь - друг и враг человека. (6ч)</i></b>		
1	Огонь-друг человека.	1
2	Что такое огонь? Пожары как явление	1
3	Огонь – враг человека.	1
4	Спички - детям не игрушки!	1
5	Огонь. Способы прекращения горения веществ и материалов.	2
<b><i>Раздел 3. От чего происходят пожары? (8ч)</i></b>		
1	Причины пожара в быту	1
2	Молнии и статическое электричество.	1
3	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2
4	Электробезопасность	2
5	Викторина «Опасности в моей квартире»	1
6	Практическое занятие «Где живет электричество».	1
<b><i>Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома? Средства пожаротушения. (8ч)</i></b>		
1	Что делать при возникновении пожара	1
2	Средства противопожарной защиты и тушение пожаров	
3	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1
5	Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнем».	1
6	Викторина «Моя безопасность»	1
7	Первичные средства пожаротушения.	1
8	Знаки безопасности Противопожарная профилактика	1
<b><i>Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. (8ч)</i></b>		

1	Экскурсия» Марки и назначение пожарных автомобилей».	1
2	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарных.	1
3	Пожарная охрана.	1
4	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.	1
5	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1
6	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	1
7	Как оформить стенгазету. Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию».	1
8	Итоговое тестирование.	1
<b>Раздел 6. Итоговое занятие. (1ч)</b>		
1	Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г
2. «Основы безопасности жизнедеятельности»: Тестовый контроль качества знаний учащихся 5-11 классов под редакцией В.Н. Латчук; В.В.Марков. М...2001г. Дрофа.
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя - составители А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, -М: просвещение, 2001.
4. ОБЖ, учебно – методический журнал-2000-2011гг.
5. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя - составители А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, -М: просвещение, 2008.
6. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения. - М.: Третий Рим, 2007

### Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения



