

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОУ «Бобриковская СОШ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Юнармия»

для 8,9 классов

основного общего образования

**Бобрики, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для обучающихся 8-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил».
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544.
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г. Рабочая программа предназначена для реализации как в очном, так и в смешанном формате обучения (с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

### Личностные результаты освоения программы курса «Юнармия»

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим.  
*Учащиеся научатся:*
  - технике безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
  - выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
  - правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
  - выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
  - выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
  - одевать противогаз и костюм химической защиты;
  - правилам ведения здорового образа жизни,

- основам гигиены,
- технике безопасности при занятии спортом и обращении с учебным и пневматическим оружием;
- способам и средствам самозащиты;
- способам ориентирования на местности и элементарным правилам выживания в природе;
- правилам конструктивной групповой работы;
- основам разработки социальных проектов и организации досуга других людей;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

*Учащиеся получают возможность изучить:*

- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- специфику физической подготовки;
- последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- полководцев России;
- символы воинской чести;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- ценностному отношению школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- приобретению школьником опыта актуализации военно- патриотической, спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве: опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Форма организации курса внеурочной деятельности:** детское объединение.

**Виды внеурочной деятельности:**

- 1) познавательная деятельность;
- 2) проблемно-ценностное общение;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

4) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

### **1. Военно-историческая подготовка**

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Герои мирного времени. «Государственные награды РФ».

#### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

Дети-герои Великой Отечественной войны. Герои Афганской войны.

#### Практическая часть:

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

Просмотр кинофильма «Брестская крепость».

### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

#### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка». Оказание первой доврачебной помощи.

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

#### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Транспортировка «раненых»

### **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

#### Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

#### Практическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

#### Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74. Сборка и разборка автомата Калашникова на результат

### **4. Строевая подготовка**

#### Теоретическая часть:

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.

#### Практическая часть:

Развернутый строй отделения. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения.

Смотр строевой подготовки.

### **5. Гражданская оборона**

#### Теоретическая часть:

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности. Средства индивидуальной защиты населения.

#### Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **6. Огневая подготовка**

#### Теоретическая часть:

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка военной спортивной игры «Зарница».

#### Практическая часть:

Проведение военной спортивной игры «Зарница».

### 7. Средства индивидуальной защиты

Теоретическая часть: Радиационная, химическая, биологическая защита.

Практическая часть: Игра «Школа выживания».

### 8. Топографическая и туристическая подготовка

Теоретическая часть:

Магнитный азимут. Топографическая карта. Условные знаки.

Практическая часть: Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

|   | Тема занятия  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| <b>1. Военно-историческая подготовка</b>      |   |              |
| 1.  | Занятие «Войсковые звания»  | 1 час        |
| 2.  | Занятие «Корабельные звания»  | 1 час        |
| 3.  | «Воинские сигналы управления строем»  | 1 час        |
| 4.  | «Государственные награды РФ»  | 1 час        |
| 5.  | Военно-историческая подготовка. Занятия «Великие полководцы России»                         | 1 час        |
| 6.  | Занятие «Дни воинской славы России»   | 1 час        |
| 7.  | Уставы вооружённых сил РФ   | 1 час        |
| 8.  | «Погоны военнослужащих». Корабельные звания»  | 1 час        |
| <b>2. Основы медико-санитарной подготовки</b> |   |              |
| 9.  | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»   | 1 час        |
| 10.   | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика                     | 1 час        |
| 11.   | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни                            | 1 час        |
| 12.   | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока            | 1 час        |
| 13.   | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях                  | 1 час        |
| 14.   | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута                       | 1 час        |
| 15.   | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок                         | 1 час        |
| 16.   | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал                                       | 1 час        |
| 17.   | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.   | 1 час        |
| 18.   | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении головы, грудной клетки, живота | 1 час        |
| 19.   | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения                    | 1 час        |
| 20.   | Наложение повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности                      | 1 час        |
| <b>3. Основы военной службы</b>               |   |              |

|                              |   |               |
|------------------------------|---|---------------|
| 21.                          | Теоретическая часть: техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.                        | 1 час         |
| 22.                          | Тренировка в изготовке к стрельбе.  | 1 час         |
| 23.                          | Тренировка в стрельбе лежа  | 1 час         |
| 24.                          | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.   | 1 час         |
| 25.                          | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.   | 1 час         |
| 26.                          | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова  | 1 час         |
| 27.                          | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе   | 1 час         |
| 28.                          | Уход за автоматом, его хранения и сбережение<br>Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием  | 1 час         |
| 29.                          | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74  | 1 час         |
| 30.                          | Одиночная строевая подготовка.  | 1 час         |
| <b>4.Гражданская оборона</b> |   |               |
| 31.                          | Задачи медицинской службы Гражданской обороны.<br>Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.                  | 1 час         |
| 32.                          | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 1 час         |
| 33.                          | Средства индивидуальной защиты населения  | 1 час         |
| 34.                          | Практическая часть:<br>Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ   | 1 час         |
| <b>ВСЕГО:</b>                |   | <b>34 час</b> |

### 9 класс.

| №  | Тема занятия  | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| <b>1.Военно-историческая подготовка</b>      |   |              |
| 1.   | С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. | 1 час        |
| 2.   | Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе»                    | 1 час        |
| 3.   | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны   | 1 час        |
| 4.   | Дети-герои Великой Отечественной войны  | 1 час        |
| 5.   | Просмотр кинофильма «Брестская крепость»  | 1 час        |
| 6.   | Герои Афганской войны   | 1 час        |
| 7.   | Герои мирного времени   | 1 час        |
| 8.   | Государственные награды РФ  | 1 час        |
| <b>2.Основы медико-санитарной подготовки</b> |   |              |
| 9.   | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»   | 1 час        |
| 10   | Правила оказания первой доврачебной помощи.   | 1 час        |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| 11   | Транспортировка «раненых»   | 1 час         |
| <b>3. Огневая подготовка</b>                         |   |               |
| 12   | Вооружение и боевая техника ВС РФ   | 1 час         |
| 13   | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия                              | 1 час         |
| 14   | Приемы и правила стрельбы   | 1 час         |
| 15   | Производства стрельбы   | 1 час         |
| 16   | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки                                       | 1 час         |
| 17   | Подготовка военной спортивной игры «Зарница»                                      | 1 час         |
| 18   | Проведение военной спортивной игры «Зарница»                                      | 1 час         |
| <b>4. Основы военной службы</b>                      |   |               |
| 19   | Ученые и конструкторы оружия Победы   | 1 час         |
| 20   | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова                                 | 1 час         |
| 21   | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова                           | 1 час         |
| 22   | Сборка и разборка автомата Калашникова на результат                               | 1 час         |
| <b>5. Строевая подготовка</b>                        |   |               |
| 23   | Строевой Устав Вооруженных Сил РФ   | 1 час         |
| 24   | Строевой шаг  | 1 час         |
| 25   | Выполнение воинского приветствия  | 1 час         |
| 26   | Развернутый строй отделения   | 1 час         |
| 27   | Одиночная строевая подготовка   | 1 час         |
| 28   | Строевая подготовка отделения   | 1 час         |
| 29   | Смотр строевой подготовки   | 1 час         |
| <b>6. Средства индивидуальной защиты</b>             |   |               |
| 30   | Радиационная, химическая, биологическая защита.                                   | 1 час         |
| 31   | Игра «Школа выживания».   | 1 час         |
| <b>7. Топографическая и туристическая подготовка</b> |   |               |
| 32   | Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. | 1 час         |
| 33   | Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.             | 1 час         |
| 34   | Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.                        | 1 час         |
|  | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>34 час</b> |

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь. Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

#### **Необходимое оборудование и инвентарь:**

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;

- КИМГЗЫ;

- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см).