

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобриковская средняя общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области

301537, Тульская область, Белевский район, п. Бобрики, ул. Садовая, д.33  
e-mail: belev.bobrikischool@tularegion.org, телефон: (848742)3-43-80

Утверждаю  
Директор МОУ «Бобриковская СОШ»  
 А.М. Полетайкин  
Приказ № 41 от 28.02.2023 г.

**Отчет по результатам самообследования  
за 2022 год**

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая информация о школе	3
1.2.	Особенности образовательного процесса	3
1.3.	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	4
1.4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5
1.5.	Характеристика педагогического коллектива	5
1.6.	Характеристика контингента обучающихся	6
1.7.	Результаты образовательной деятельности	6
1.8.	Реализация целевых программ воспитания	7
1.9.	Внешние связи	8
1.10.	Характеристика системы управления	9
1.11.	Характеристика инновационных процессов	10
2.	Результаты анализа показателей самообследования	10

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация о школе

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобриковская средняя общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области

Краткое наименование: МОУ «Бобриковская СОШ»

Тип учреждения: казенное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: муниципальное образование Белевский район

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Белевский район

Лицензия 71Л02 № 0000469, рег. номер 0133/03244, дата окончания срока

действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 71А02 № 0000661, рег. номер 0134/01607, дата окончания срока действия: 8.12.2023 г.

Юридический адрес: 301537, Тульская область, Белевский район, п. Бобрики, ул. Садовая, д. 33

Телефон директора 8(48742) 3-43-80

Адрес электронной почты:

[belev.bobrikischool@tularegion.org](mailto:belev.bobrikischool@tularegion.org)

Адрес официального сайта школы: <https://shkolabobrikovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>  
Учреждение филиалов и представительств не имеет

Образовательное учреждение ведет свою историю с 1962 года

### 1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4		Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической, социально-педагогической направленностей	1-4 года

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. На основании личного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, а также с учетом результатов итоговой аттестации в 10 и 11 классе определен универсальный профиль обучения. В обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Математика». Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

### **1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 34 учебные недели, в 9, 11 классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

В декабре 2022 года в школе обучалось 55 человек, 9 классов-комплектов.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение ведется в 1 смену, пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для остальных классов.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Система дополнительного образования организуется по направлениям (физкультурно-спортивное, художественно- эстетическое, социально-педагогическое).

#### **1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Общая площадь всех помещений - 2296 м<sup>2</sup>.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. В наличии пожарные краны и рукава, в кабинетах имеются огнетушители. В целях безопасности школа оснащена кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Общее количество аудиторий для проведения учебных занятий – 14, компьютерный класс - 1, мастерские - 1, спортивный зал – 1, актовый зал совмещен со столовой. Имеется библиотека с читальным залом, школьный музей.

В образовательном процессе используются:

- компьютеры — 45 шт., включая ноутбуки,
- тип подключения к Интернет — выделенная линия,
- скорость подключения к Интернет — 50.0 – 99.9 Мбит/с,
- интерактивные доски — 6 шт.,
- проекторы — 7 шт.,
- принтеры – 4 шт.,
- сканеры – 1 шт.,
- многофункциональные устройства – 4 шт.

В школе организовано горячее питание для обучающихся. Учащиеся 1-5 классов и льготная категория обеспечены бесплатным горячим питанием. Остальные школьники питаются за счет родительской платы.

#### **1.5. Характеристика педагогического коллектива**

В 2022 году в школе работало 16 педагогических работников, из них 14 учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 14 учителей (100%).

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. По теме совершенствования процесса преподавания предметов в условиях реализации ФГОС учителями пройдены курсы повышения квалификации.

В 2022 году 2 учителя получили высшую квалификационную категорию. На декабрь 2022 года высшую категорию имеют 5 педагогических работников, первую категорию – 4 человека.

Отраслевые награды педагогов:

- почетное звание «Почетный работник общего образования» - 3 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 чел.,
- Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области – 2 чел.,
- Благодарственное письмо Губернатора Тульской области – 2 чел.,
- Почетная грамота министерства (департамента) образования Тульской области – 12 чел.

## 1.6. Характеристика контингента обучающихся

№	Категория	Класс											Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Общее количество уч-ся												45
2	Дети-инвалиды	1				1						1	3
3	Дети с ОВЗ	1											1
4	Обучающиеся на дому	1				1						1	3
5	Не имеют гражданства РФ												
6	Находящиеся на опеке		1		1								2
7	Дети, стоящие на учете									1			1

Все учащиеся обеспечены учебными пособиями. Для них и их опекунов проводились консультации социального педагога. Осуществлялся контроль деятельности опекунов.

Количество детей из многодетных семей – 5. В школе для учащихся этой категории организовано льготное горячее питание.

## 1.7. Результаты образовательной деятельности

### Анализ участия учащихся в олимпиадах

С 9 ноября по 2 декабря 2022 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Количество призовых мест на муниципальном этапе: по обществознанию 3 ученика (Репенцев Дмитрий – победитель, Клейменов Александр – призер, Плясов Андрей – призер), по русскому языку 2 ученика (Плясов Андрей – призер, Митюлин Алексей – призер), по физике 1 обучающийся Митюлин Алексей – призер, по физической культуре 2 ученика (Плясов Андрей – победитель, Снижко Кирилл – призер).

### Анализ государственной итоговой аттестации

В феврале 2022 года учащиеся 9 класса в количестве 8 человек успешно прошли итоговое собеседование.

По русскому языку у выпускников на ОГЭ высший балл – 30, средний – 24, математика – 22, средний – 8.

## Анализ успеваемости

Показатель	Результат
Уровень обученности	100%
Качество знаний	42 %
Академическая задолженность	0 чел.
Обучается на «5»	6
Обучается на «4-5»	12
Не успевают	0
Окончили год с похвальным листом «За отличные успехи в учении»	6
Получили аттестат об основном общем образовании	8

### 1.8. Реализация целевых программ воспитания

В 2022 году проведены мероприятия по безопасности: акции «Дорога в школу», «Путешествие в страну Здоровья», «Вахта Героев Отечества», «Скажи экстремизму – нет!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье глазами детей», «Вместе против наркотиков!», «Твой выбор», «Весенняя неделя добра», «Добровольцы - детям», «День земли», «Белый цветок»; месячники гражданской обороны, оборонно - массовой работы; тематические уроки: «Финансовая безопасность в цифровом мире», «Здоровое питание в школе и дома», «Герой нашего времени», «Мир во всем мире», «Безопасный Интернет», уроки Цифры, «Крым Наш – 8 годовщина присоединения Крыма», «День памяти погибших от катастрофы на ЧАЭС», Гагаринский урок «Космос – это мы», «100 лет Пионерии», уроки успеха, русского языка, Дня местного самоуправления; мероприятия, посвященные дню освобождения г. Белева от немецко- фашистских захватчиков, 77-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг., Дню Конституции РФ, часы общения, уроки-презентации «Традиции русских колядок накануне Рождества», «Новогодние традиции разных стран», выставки-конкурсы рисунков, плакатов «Подвигу народа жить в веках!», День защитника Отечества, «Нет террору!», «Жизнь без наркотиков!»; акции «Знать, чтобы предупредить!», «Стоп ВИЧ/СПИД», подготовка Дня учителя, Дня Матери, Дня Отца, Новогоднего утренника, 23 февраля, 8 марта, 77-лет Победы, Последнего звонка.

В течение года проходили занятия по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности: в рамках всероссийского урока «Экология и энергосбережение» акция «Вместе ярче», «Час тишины», экологическая акция «Крышечки ДоброТы», «Бумажный бум», неделя психологии, правовых знаний, неделя финансовой грамотности, предметные недели.

В рамках плана работы по профориентации были проведены уроки-презентации «Моя будущая профессия», онлайн-встречи «Шоу профессий», участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на формирование профориентации школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), учащиеся 9-х классов принимали участие с представителями ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», «Болховского педагогического колледжа», во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Одним из важных направлений является патриотическое воспитание детей. В течение года свою деятельность осуществлял актив школьного музея, проводились уроки мужества, памяти «Мы этой памяти верны»; месячник оборонно-массовой работы, уроки России; митинг «Герои. Вечная память»; акции «Мир без нацизма», «Дороги Победы – Дороги домой 2022», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Никто не забыт, ничто

не забыто», «Забота» - работы микрогрупп по благоустройству воинских захоронений, возложение цветов у Братской могилы, ЗА Наших –в поддержку спецоперации, «Окопная свеча», «Мы вместе - ZV», «Письмо солдату», «Посылка участникам СВО», уроки мужества и классные часы: «Тула – город-герой», «Бои за Белев», «Дети войны», «Холокост. Помни - не забудь», «Дети блокады», «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады», экскурсии по памятным местам Тульской области, участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества», «Письмо Победы», просмотр фильмов на военную тематику, шахматный турнир, библиотечный час «Отчизны верные сыны», Всероссийская акция «Рисуем Победу».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Каждая учебная неделя (с апреля 2022 года) начиналась с поднятия флагов РФ, а также исполнения гимна Российской Федерации.

В 2022 году в школе проведено 18 единых классных часов, включая «Разговоры о важном» каждый понедельник.

Следующее направление в работе – это безопасность детей. Совместно с заместителем начальника ОДН и ПР г. Суворова были проведены мероприятия в рамках Единого урока ОБЖ, в рамках реализации регионального проекта «Научись спасать жизнь»: урок-презентация, урок-практикум, урок-игра в рамках всероссийского урока ОБЖ и Дня первой помощи; мероприятия в рамках всероссийских акций «Безопасность школьников в сети Интернет». В течение года по программе профилактики дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный город» совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД РФ по Белевскому району были проведены занятия-практикумы по ПДД, урок - безопасности «Стань заметней на дороге!», за отчетный период прошло 15 часов общения и уроков безопасности дорожного движения совместно с ОГИБДД по Белевскому району по программе «Соблюдай правила дорожного движения».

В рамках проведения месячника «Внимание, дети!» и Недели безопасности прошло 9 занятий, акции «Притормози!», «Внимание – дети!», конкурс рисунков «Внимание – дорога!». Были проведены лекции по пропаганде БДД на уроках ОБЖ в 5-10 классах и на уроках окружающего мира в 1-4 классах. В ноябре прошла акция, посвященная дню памяти жертв ДТП, беседа «О правилах поведения на ж/д – зоне повышенной опасности», 4-10 классы. Постоянно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, был организован выпуск листовок «Дорожная азбука», размещены памятки для младших школьников «Безопасный маршрут», «Памятка пешехода».

### **1.9. Внешние связи образовательной организации**

Для расширения дополнительного пространства в целях самореализации обучающихся школа ежегодно заключает договоры о сотрудничестве с различными организациями. Сетевое взаимодействие позволяет реализовывать дополнительное образование учащихся и педагогических работников. Результатом работы становятся творческие мероприятия, концерты, экскурсии, выставки учащихся.

Взаимодействие с ИПК и ППРО ТО дает возможность повышать профессиональную



курсовую подготовку педагогическим работникам, участвовать в мероприятиях региональной системы образования.



### 1.10. Характеристика системы управления

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет, ученический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий совет школы. Управляющий совет школы состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и учащихся старших классов. Количество представителей определяется общим собранием.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в школе создается Педагогический совет. Педагогический совет — коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), заведующий библиотекой. На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены Родительского совета, члены Ученического совета. Председателем педагогического совета является директор школы.

Полномочия коллектива школы осуществляются Общим собранием. Общее собрание создается как орган самоуправления школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Для объединения усилий педагогов и родителей по воспитанию детей в школе создан Родительский совет. Родительский совет имеет право обсуждения вопросов деятельности школы и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Ученический совет является выборным органом ученического самоуправления школы.

### 1.11. Характеристика инновационных процессов

Школа является:  
 региональной базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  
 по распространению инновационного опыта по теме «Сельская школа как центр становления  
 гражданской позиции обучающихся».

### 2. Результаты анализа показателей самообследования за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Отсутств.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Отсутств.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Отсутств.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Отсутств.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Отсутств.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Отсутств.
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	24/45
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/45
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/45
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/45
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	2/9
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/44
1.29.1	Высшая	человек/%	5/31
1.29.2	Первая	человек/%	4/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/63
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	человек/%	11/69
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	16/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/94
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	человек/%	45/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15