**Конспект внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию**

**в 5 классе**

Тема: **«Дети войны».**

Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. через знакомство с судьбами людей, прошедших через войну, будучи детьми; объяснить, что героические поступки можно совершать и в мирное время.

Задачи:

- воспитывать уважение к героическому прошлому своей страны;

- познакомить учеников с людьми, которые прошли через войну, будучи еще детьми и испытали все ее тяготы;

- способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше об участниках и ходе Великой Отечественной войны, о детях - героях войны;

- воспитывать неравнодушных людей, готовых и сейчас совершать героические поступки.

Тип урока: изучение нового.

Предварительная подготовка:

Материалы и оборудование: электронная доска, презентация, музыкальные произведения о войне, видеофрагмент «Дети войны», материалы с сайта <https://cordis.fondsci.ru/>

Ход занятия:

У каждой войны есть свои законы и песни.

И на детские плечи тяжёлые беды легли.

А под кожанкой билось такое горячее сердце,

Словно в нем поместились все пожары и беды Земли!

В начале урока ставится видеофрагмент «Дети войны».

После просмотра фильма учитель задает вопросы, о ком вы посмотрели видеофрагмент. (О детях, которые жили в период Великой Отечественной войны, о том, как им было трудно, о том, что они тоже принимали участие в войне).

Учитель: Действительно, в период войны детям также приходилось нелегко: они занимались непосильным трудом, голодали, погибали от бомбежек и даже боролись против врага. Именно таким детям сегодня и будет посвящено наше занятие. Детям – героям. А как вы думаете, кто такой герой? (Ответы детей).

Вы все абсолютно правы, герой – это выдающийся своей храбростью, доблестью человек, самоотверженно совершающий подвиги.

В период Великой Отечественной войны несколько детей были удостоены звания героев Советского Союза. Давайте узнаем о них более подробно из выступлений ваших одноклассников.

(На экране портреты детей-героев, о каждом из них выступает ученик с небольшим докладом)

**Зина Портнова** – ленинградская пионерка, принимала участие в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, не один раз ходила на задания и в разведку. При выполнении одного из заданий была схвачена и зверски замучена фашистами.

**Марат Казей** – школьник из Белоруссии. Был разведчиком в партизанском отряде. Погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

**Лёня Голиков** – деревенский парнишка, не раз ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд, подрывал вражеские поезда, автомашины, разрушил мосты, уничтожал склады, выносил с поля боя раненых. Погиб в бою под селом Острая Лука.

**Валентин Котик** – подпольщик – разведчик из Шепетовки. Подрывник в партизанском отряде. На счету шесть взорванных эшелонов. Погиб в бою с немцами.

**Володя Дубинин** – водил за нос отряд гитлеровцев, которые выслеживали партизан в крымских каменоломнях, запоминал с точностью до одного солдата численность сразу нескольких гитлеровских подразделений, расположенных в разных местах. Погиб, подорвавшись на мине.

Учитель: Спасибо ребятам за сообщения. Мы гордимся, помним и восхищаемся их поступками.

Учитель: Наверное, самая трагическая страница ВОВ - это 900 — дневная оборона Ленинграда. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Учитель: Ребята, среди городов - героев вы назвали Ленинград. Чем он заслужил это звание?

Ответы детей.

Ведущий: Да, этот город стал символом мужества за то, что его жители продолжали жить и бороться с врагом в тяжелейших условиях блокады.

—        Гитлеровцы после кровопролитных боев вышли к ближним пригородам Ленинграда, а вскоре, захватив станцию Мга, окружили город. Все линии железных дорог были перерезаны. Те жители города, которых не успели эвакуировать, оказались замкнутыми в кольце окружения противника, отрезанными от внешнего мира.

Учитель:  Бомбежки и обстрел разрушали жилые дома, предприятия. Но заводы продолжали работать, т.к. фронту и городу нужны были боеприпасы, оружие. Среди рабочих заводов были в основном дети и подростки, т.к. мужчины ушли на фронт.

—        Фашисты пытались стереть город с лица земли, а он продолжал жить и бороться.

Учитель:  Дети… Им особенно трудно было пережить всё это. В осажденном городе осталось более 400 тыс. детей. Надвигался голод! Смотреть на голодающих детей было тяжело. Дети ждали хлеба. А где его взять? Матери отдавали все, что имели, только бы обменять свои вещи на хлеб. Родители, лишая себя куска хлеба, поддерживали слабые детские силенки. Хлеб – это совсем маленький кусочек… тяжелый, липкий, сырой. Хлеб содержал всякую гадость и лишь немного муки. Почти все ленинградцы стали дистрофиками. В конце декабря хлебная пайка стала почти вдвое тяжелее – к этому времени значительная часть населения погибла. Многие от слабости падали и умирали прямо на улицах.

Учитель: 20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов. 125 граммов – это кусочек хлеба размером со спичечный коробок…и это была норма на весь день. Это было трудно назвать хлебом.     Это была тёмно-коричневая липкая масса, отдававшая горечью. Она на 40 процентов состояла из различных примесей, в число которых входила целлюлоза, получаемая из древесины.

Так же перед вами лежит хлебная карточка  - бумажный листочек, расчерченный на квадратики. За пять таких квадратиков  выдавался дневной паёк – сто двадцать пять граммов хлеба. 250 граммов выдавали по карточкам рабочим. При утере карточка не возобновлялась.

Вообще история хранит немало волнующих документов о трагических и героических днях блокада Ленинграда. Но есть среди их девять страничек из маленькой записной книжки, которые потрясли весь мир. Их невозможно читать без глубокого душевного трепета. Я говорю о дневнике Тани Савичевой.

Когда началась Великая Отечественная война, самому младшему ребёнку в семье Савичевых - Тане - было одиннадцать с половиной лет, она должна была в сентябре пойти в четвёртый класс. Она была дочерью пекаря и белошвейки. В семье Савичевых было восемь детей. Еще до войны умер глава семейства, отец. Семья их была дружная. У Савичевых были пианино, гитара, банджо, мандолина и многие из домочадцев играли на этих инструментах, устраивали домашние концерты.

Лето 41-го Савичевы планировали провести в деревне. Но утро 22 июня перемешало все планы, эвакуиро­ваться из Ленинграда они не захотели. Решили до конца держаться все вместе. Оставшись в городе, каждый из Савичевых, как мог, помогал фронту.

Учитель. Жене - самой старшей сестре - 32 года. Она работала вместе с сестрой Ниной на машиностроительном заводе. На работу ходила пешком. Каждый день. Правда, иногда Женя оставалась на заводе, чтобы сохранить силы, отработать две смены. Но здоровья уже не хватало. В конце декабря Женя на завод не пришла. Обеспокоенная её отсутствием, Нина помчалась к ней домой навестить сестру, но помочь ей уже ничем не смогла.

5-6 слайд

Учитель. В утешение о сестре мама подарила Тане маленький блокнотик сестры Нины, в котором Таня сделала первую трагическую запись в алфавитном порядке на букву "Ж": "Женя умерла 28 дек в 12.30 час утра 1941 г". Этот блокнотик стал знаменитым блокадным дневником.

На саночках родные отвезли Женю на Смоленское кладбище и похоронили на участке, расположенном на острове Декабристов.

Суп из обоев, компот из засушенных от моли апельсиновых корок, студень из кожаных колодок. Блокадное меню. Таня, спрятав в варежку хлебные карточки, стояла в бесконечной очереди в булочную. Ей полагалось 125 грамм.

7 слайд

На странице с буквой "Б" Таня пишет: "Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г", хотя в Свидетельстве о смерти стоит другое число - 1 февраля. Так было нужно, ведь бабушкину карточку можно было использовать до конца месяца. Так делали многие. Это продлевало им жизнь.

Учитель. Брату Леониду (Лёке) было 24 года. Он работал на Судомеханическом заводе. В первые же дни войны с друзьями помчался в военкомат, но в армию не взяли из-за зрения - был очень близорук. Его оставили на заводе - нужно выполнять срочные военные заказы, необходимы специалисты. Неделями жил там, работая днём и ночью. Родных навещал он редко, хотя завод недалеко от дома. Здесь же, в заводском стационаре, он и умер от дистрофии.

8 слайд

Учитель. Как страшно, как не хочется делать скорбные записи, но приходится вновь доставать блокнот и продолжать блокадную хронику. На букву "Л" Таня записывает: "Лека умер 17 марта в 5 часутр в 1942 г", соединив два слова в одно.

Казалось - наступила весна, станет легче. Её ждали с надеждой и тревогой. С декабря несколько раз уже прибавлялась норма выдачи хлеба, город очищен от грязи и накопившегося зимой мусора, заработали бани, по улицам загрохотали трамваи, разрешено создавать огороды и выращивать овощи.

9 слайд

Учитель. Но голод продолжает своё подлое дело: дистрофия, цинга, туберкулёз уносят жизни тысяч ленинградцев. К Савичевым вновь врывается горе. В записной книжке на букву "В" появляются сбивчивые строчки: "Дядя Вася умер в 13 апр 2ч ночь 1942 г".

10 слайд

 Учитель. А почти через месяц: "Дядя Леша 10 мая в 4 ч дня 1942 г". На букву "Л" страничка в блокноте уже занята, и приходится писать слева на развороте. Но, то ли сил не хватило, то ли горе переполнило душу исстрадавшегося ребёнка - на этой странице слово "умер" Таня пропустила.

Учитель. Маме - Марии Игнатьевне Савичевой в 1941 году исполнилось 52 года. Всё хозяйство, большая семья - на её плечах. Она работала мастером-надомником в швейной Артели, была одной из лучших вышивальщиц, обладала прекрасным голосом и музыкальным слухомА теперь Мария Игнатьевна шьёт для "окопников" рукавицы, обмундирование для фронтовиков. Об эвакуации же и думать не хочется - нужно быть всем вместе. Так легче и спокойнее.

Поздней весной, когда остались только Таня и мама, девочка выменяла на рынке лук, чтобы накормить маму, погибающую от цинги. Но та не могла уже есть…, Мама наказала Тане, чтобы, как останется одна, шла сначала к дворнику, потом — к дальней родственнице тёте Дусе.

11 слайд

Учитель. Мама - весёлый, добрый и гостеприимный человек. Сильный и выносливый. Всё всегда у неё ладится, всё получается. И вот теперь её нет. Как трудно, как страшно писать слово "умерла" - "Мама в 13 мая в 7.30 час утра 1942 г".

12 слайд

Учитель. Когда мама была рядом, казалось, что всё можно преодолеть, даже голод. С мамой верилось в победу, в скорое возвращение сестры Нины и брата Миши. Но мамы не стало, всё рухнуло. Горе сковало тело, не хотелось шевелиться, двигаться. "Савичевы умерли", "Умерли все", "Осталась одна Таня". Карандаш царапает - уже весь исписан. Пальцы не слушаются, будто деревянные, но чётко подводят итог

Учитель. Брату Михаилу накануне войны было уже 20 лет. Миша ушёл к партизанам в лес. В январе 1944 года в одном из боёв был тяжело ранен и отправлен на лечение в Ленинград, освобождённый уже от гитлеровской блокады. А через полгода он вышел из госпиталя инвалидом, на костылях. Но Таня так и не узнает об этом.

Нине Савичевой летом 1941 года - 22 с половиной. Вместе с заводскими сослуживцами Нина рыла окопы. В начале марта 1942 года по льду Ладожского озера с заводом её эвакуировали на Большую землю. И только в 1945 году она смогла вернуться в Ленинград. Насовсем.

Учитель. Но вернёмся к Тане. Оставшись одна, еле передвигая ноги, она отправилась к тёте Дусе. Путь предстоял совсем неблизкий, в другой район.

13 слайд

Евдокия Петровна, тётя Дуся, взяла опекунство над Таней. Дистрофия у Тани прогрессировала, необходимо было срочно помещать Таню в стационар. Но Таня была настолько слаба, что её пришлось направить в Понетаевский дом инвалидов, хотя и там ей не стало лучше. По состоянию здоровья она была самым тяжёлым больным. Жизнь едва теплилась в ней. Вместе со 140 другими истощенными голодом ленинградскими детьми девочку эвакуировали в Горьковскую (ныне – Нижегородская) область, в поселок Шатки.

Учитель. Жители несли детям, кто что мог, откармливали и согревали сиротские души. Многие из детей окрепли, встали на ноги. Но Таня так и не поднялась. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь юной ленинградки, но гибельные процессы в ее организме оказались необратимыми. У Тани тряслись руки и ноги, ее мучили страшные головные боли. 1 июля 1944 года Таня Савичева скончалась в возрасте 14 с половиной лет. Из всех детей, эвакуированных из Ленинграда в Горьковскую область, не удалось спасти только Таню Савичеву.

Летом 1944 года Нине удалось попасть в Ленинград. Её командировали в родной город. Поехала к тёте Дусе и от неё узнала, что Таня эвакуирована с детским домом, а куда - она не знает. Совершенно случайно Нина увидела у тёти Дуси знакомую шкатулку, а в ней записную книжку. Забрала её, не подозревая, что в этом блокноте - скорбная летопись, блокадная хроника смерти самых близких, самых дорогих ей людей. Оправился после тяжелого ранения на фронте и брат Миша.

Вместе с братом Михаилом, Нина пыталась отыскать её след. Много лет спустя, в 70-х годах разыскали пионеры Анну Михайловну Журкину. Анна Михайловна Журкина, бывшая санитарка Шатковской районной больницы, на чьих руках умерла ленинградская девочка. Она и думать не думала, что хранит важную тайну.

14-15 слайд

Учитель. В мае 1972 года в Шатках рядом с могилой Тани был сооружён памятник, запечатлевший в металле страницы её блокадного дневника на красной кирпичной стене, символически изображающей разрушенное здание. А через десять лет (в 1982 году) на самой могиле был сооружён гранитный памятник с бронзовым барельефом Тани. Позже рядом с кладбищем оформили площадь. А неподалёку одну из улиц назвали именем Тани Савичевой.

Учитель. Но что же сталось с блокадным дневником девочки? Именно этому дневнику суждено было стать всемирно известным. Маленькая записная книжка - блокнотик, ставший блокадным дневником Тани - это крик души о помощи, о том, что ничего нет на свете страшнее войны. По силе эмоционального воздействия этот документ не оставляет равнодушным никого.

16 слайд

Учитель. Подлинный документ, блокадный дневник, до сегодняшнего дня хранится в Государственном Музее истории Санкт-Петербурга.

Учитель. Этот дневник известен ныне всему миру. Девять трагических страничек фигурировали среди множества других обвинительных документов против фашизма на Нюрнбергском процессе. Другого такого дневника в мире нет, потому что ничто не может сравниться с тем, что пережили ленинградцы в блокадную зиму 1941/42 года.

Учитель: есть такие слова, что героями не рождаются, ими становятся. Не у каждого из вас может случиться в жизни ситуация, в которой нужно будет проявить свою смелость, бесстрашие, мужество. Однако не стоит забывать, что каждый день мы должны относится с вниманием и заботой к окружающим нас людям и природе, проявлять уважение к старшим, не обижать младших и всегда оказывать помощь. Ведь именно с мелочей и начинаются великие дела! Спасибо всем за внимание.